

Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное  
автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ГО

Файзраева В.В.

2023 г.

**Фонд оценочных средств для текущего контроля и  
промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**ОП. 0 5 Операционные системы и среды**

**по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.05 Операционные системы и среды разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, приказ Минпросвещения России и науки от 25 мая 2022 г. № 362 (Зарегистрировано в Минюсте 28.06.2022 г. № 69046)

Рассмотрен на заседании методической (цикловой) комиссии  
общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ «Мамадышский ПК»

протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Председатель ЦК  Мирзаянова В.В.

Разработчик: Порываева Н.С. – преподаватель ГАПОУ «Мамадышский ПК»

## **Общие положения**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине *Операционные системы и среды*, относящейся к профессиональному циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*

### **Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

#### **1.1. Освоенные умения**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

##### **уметь:**

- У 1** использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- У 2** работать в конкретной операционной системе;
- У 3** работать со стандартными программами операционной системы;
- У 4** устанавливать и сопровождать операционные системы;
- У 5** поддерживать приложения различных операционных систем.

#### **1.2. Усвоенные знания**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

##### **знать:**

- З 1** состав и принципы работы операционных систем и сред;
- З 2** понятие, основные функции, типы операционных систем;
- З 3** машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;
- З 4** машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;
- З 5** принципы построения операционных систем;
- З 6** способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;
- З 7** понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейсов.

### **Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине**

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
<b>Раздел 1. Основные понятия и характеристики операционных систем</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общие понятия и классификация операционные системы</b>	<u>ФФормы текущего контроля:</u> <u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений, выполнения практических заданий. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
<b>Тема 1.2.</b> <b>Виды интерфейсов. Технологии реализации интерфейсов</b>	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений, выполнения практических заданий. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
<b>Раздел 2. Теория операционных систем</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Управление процессами</b>	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений, выполнения практических заданий. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
<b>Тема 2.2.</b> <b>Управление памятью</b>	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений, выполнения практических заданий. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
<b>Тема 2.3</b> <b>Управление вводом-выводом</b>	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений, выполнения практических заданий. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
<b>Раздел 3. Файловая система</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Общая модель файловой системы</b>	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка

	<p>реферативных сообщений, выполнения практических заданий.</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u></p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
<b>Раздел 4. Управление распределенными ресурсами</b>	
<p><b>Тема 4.1.</b></p> <p><b>Сетевые операционные системы (ОС)</b></p>	<p><u>Формы текущего контроля:</u></p> <p>Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений, выполнения практических заданий.</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u></p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
<p><b>Тема 4.2.</b></p> <p><b>Управление распределенными ресурсами. Вызов удаленных процедур. Процессы и нити в распределенных системах</b></p>	<p><u>Формы текущего контроля:</u></p> <p>Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений, выполнения практических заданий.</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u></p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
<b>Раздел 5. Современные концепции операционных систем</b>	
<p><b>Тема 5.1.</b></p> <p><b>Тенденции в структурном построении ОС</b></p>	<p><u>Формы текущего контроля:</u></p> <p>Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений, выполнения практических заданий.</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u></p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
<b>Раздел 6. Семейство операционных систем LINUX</b>	
<p><b>Тема 6.1.</b></p> <p><b>История и общая характеристика семейства операционных систем LINUX</b></p>	<p><u>Формы текущего контроля:</u></p> <p>Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений, выполнения практических заданий.</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u></p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
<p><b>Тема 6.2.</b></p> <p><b>Концепции UNIX System V Release 4</b></p>	<p><u>Формы текущего контроля:</u></p> <p>Устный и письменный опрос, выполнения практических заданий.</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u></p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>

<b>Тема 6.3.</b> <b>Файловые системы UNIX System V Release 4</b>	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений, выполнения практических заданий. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
<b>Тема 6.4.</b> <b>Управление памятью. Свопинг. Система ввода вывода</b>	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений, выполнения практических заданий. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
<b>Раздел 7. Семейство операционных систем Windows</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>История Windows OS Версии Windows ОС Концепция Windows NT</b>	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений, выполнения практических заданий. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
<b>УД (в целом):</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Операционные системы и среды* осуществляется в форме диф. зачета

Условием допуска к диф. зачету являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным работам по основным разделам курса. диф. зачет проводится в письменной форме (примерные вопросы к /диф. зачету/ прилагаются).

Условием положительной аттестации по дисциплине на диф. зачете/ является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

### 3.1. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине *Операционные системы и среды*

#### 3.2.1. Дифференцированный зачет

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, форсированности общих компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины. Составлено - 19 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа. По итогам работы выставляется качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 25 минут.

#### Текст теста

1. KDE, GNOME, Xfce — это названия ...
  - A. **оболочек операционной системы Linux**
  - B. операционных систем
  - C. графических редакторов
  - D. браузеров
  - E. сред разработки
2. FAT32, Ext2, NTFS — это ...
  - A. названия различных операционных систем
  - B. **названия различных файловых систем**
  - C. виды кодировки файлов
  - D. расширения файлов
3. Программы, предназначенные для обслуживания конкретных периферийных устройств
  - A. **драйверы**
  - B. утилиты
  - C. библиотеки
  - D. оболочки
4. Функции, выполняемые операционной:
  - A. **управление устройствами**
  - B. **управление процессами**
  - C. **управление памятью**
  - D. **управление данными**
  - E. создание текстовых документов программирование

5. Резидентная часть операционной системы постоянно находящаяся в оперативной памяти персонального компьютера в течение всей работы системы
- A. ядро операционной системы**
  - В. оболочка операционной системы
  - С. транзитная часть операционной системы
  - Д. драйвера
  - Е. периферия
6. В зависимости от назначения компьютера, на котором системы установлены выделяют ...
- A. Клиентские ОС**
  - В. Серверные ОС**
  - С. Системы общего назначения
  - Д. Системы реального времени
  - Е. Прочие специализированные системы
7. Папка, которая выступает в качестве вершины файловой структуры и олицетворяет собой носитель, на котором сохраняются файлы носит название ...
- A. корневой**
  - В. начальной
  - С. стартовой
  - Д. папки верхнего уровня
8. jpg, gif, png, tiff — это ...
- А. названия различных файловых систем
  - В. расширения графических файлов (рисунков)**
  - С. расширения текстовых файлов
  - Д. расширения программных файлов
9. txt, doc – это:
- А. названия различных файловых систем
  - В. расширения графических файлов (рисунков)
  - С. расширения текстовых файлов**
  - Д. расширения программных файлов
10. Операционные системы MacOS используются преимущественно на компьютерах, выпускаемых фирмой ...
- A. Apple**
  - В. IBM
  - С. HP
  - Д. Acer
11. Исторически первой операционной системой семейства Windows можно считать Windows ...
- А. 3.0
  - В. 3.1
  - С. NT**
  - Д. 95



12. Дистрибутив Ubuntu имеет в качестве графической рабочей среды ...
- A. KDE
  - B. Gnome**
  - C. Xfce
  - D. lxde
13. Принципиальные отличия Linux от Windows:
- A. открытость кода операционной системы**
  - B. простота использования
  - C. наличие нескольких графических оболочек
  - D. наличие большого количества легально распространяемых практически бесплатно версий
  - E. широкая известность и популярность
14. Windows 3.1 — это название ...
- исторически первой операционной системы, выпущенной Microsoft
- A. одной из оболочек операционной системы MS DOS**
  - B. среды программирования
  - C. текстового редактора
15. Создатель операционной системы Linux
- A. Линус Торвальдс**
  - B. Билл Гейтс
  - C. Эндрю Таненбаум
  - D. Пол Аллен
16. Классификационный признак «по назначению» предполагает выделение следующих видов операционных систем:
- A. Системы общего назначения**
  - B. Системы реального времени**
  - C. Специализированные системы**
  - D. Клиентские ОС
  - E. Серверные ОС
17. Современные операционные системы компании Microsoft носят название ...
- A. Windows**
  - B. Linux
  - C. Microsoft
  - D. MacOS
  - E. Solaris
  - F. BSD
18. Логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область
- A. файл**
  - B. папка
  - C. документ
  - D. раздел

19. Транзитные части операционных систем:

- A.     **Оболочки**
- B.     **утилиты (utilities)**
- C.     **системные библиотеки подпрограмм**
- D.     **системный загрузчик**
- E.     **ядро**
- F.     **драйверы устройств**
- G.     **прикладные программы**

**Ключ к тесту:**

1	A	7	A	13	A	19	A B C D
2	B	8	B	14	A		
3	A	9	C	15	A		
4	A B C D	10	A	16	A B C		
5	A	11	C	17	A		
6	A B	12	B	18	A		

### **Критерии оценки результатов тестирования**

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в соответствии с нижеприведенной таблицей.

### **Шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	Зачтено
70 - 89	4	Зачтено
50 - 69	3	Зачтено
менее 50	2	Не зачтено

### 3.2.2. Дифференцированный зачет

#### Текст теста

#### Вариант 1

1. Какова максимальная длина имени файла?
  - A. 256
  - B. 512
  - C. 1024
  - D. неограниченное число символов
2. Какой из символов можно использовать в имени файла?
  - A. @
  - B. \$
  - C. =
3. На сколько типов делятся файлы в Linux?
  - A. 4
  - B. 6
  - C. 3
4. Что не относится к типам файлов?
  - A. Обычные файлы
  - B. Специальные файлы устройств
  - C. Скрытые файлы
5. С чем работает редактор gimp?
  - A. С графикой
  - B. С текстом
  - C. С таблицами
6. Каким символом обозначается корневой каталог?
  - A. \
  - B. /
  - C. <
7. Какой каталог содержит двоичные файлы?
  - A. bin
  - B. dev
  - C. etc
8. В каком каталоге находится информация, необходимая для загрузки системы?
  - A. dev
  - B. home
  - C. boot
9. Какой каталог содержит файлы устройств?
  - A. dev
  - B. lib
  - C. bin
10. Как называется основной каталог для пользователей?
  - A. home
  - B. usr

- C. tmp
- 11. В каком каталоге находятся разные файлы, в основном используемые в системном администрировании
  - A. var
  - B. dev
  - C. etc
- 12. Какой каталог содержит программные библиотеки?
  - A. Usrc
  - B. lib
  - C. bin
- 13. Каталог содержащий команды?
  - A. tmp
  - B. home
  - C. usr
- 14. Какой символ всегда можно использовать для сокращенного обозначения домашнего каталога?
  - A. ~
  - B. =
  - C. #
- 15. Сколько уровней прав доступа существует?
  - A. 5
  - B. 3
  - C. 2

## **Вариант 2**

- 1. Содержимое какого каталога дисковод CD-ROM?
  - A. cdrom
  - B. etc
  - C. boot
- 2. Какой каталог служит временным хранилищем для временных файлов?
  - A. var
  - B. dev
  - C. tmp
- 3. Как пишется каталог, который содержит двоичные файлы?
  - A. Bin
  - B. bin
  - C. BIN
- 4. Что относится к типам файлов?
  - A. Ссылки
  - B. Скрытые файлы
  - C. Архивные файлы
- 5. Какой из символов не следует включать в имя файла?
  - A. \*

- B. %
  - C. =
6. Имя основного каталога для пользователей?
- A. Usr
  - B. home
  - C. LIB
7. Какой каталог не относится к основным подкаталогам корневого каталога?
- A. Bin
  - B. dev
  - C. boot
8. Под каким именем нужно зарегистрироваться, чтобы можно было записывать в любой каталог?
- A. group
  - B. root
  - C. emacs
9. Что не входит в уровни прав доступа?
- A. owner
  - B. root
  - C. group
10. Как называется редактор для работы с графикой?
- A. gimp
  - B. emacs
  - C. boot
11. Какой символ всегда можно использовать для сокращенного обозначения домашнего каталога?
- A. @
  - B. #
  - C. ~
12. Какой каталог содержит программные библиотеки?
- A. lib
  - B. var
  - C. etc
13. Каталог содержащий команды?
- A. usr
  - B. tmp
  - C. dev
14. В каком каталоге находится информация, необходимая для загрузки системы?
- A. boot
  - B. bin
  - C. var
15. Какова максимальная длина имени файла?
- A. 128
  - B. 256

### Вариант 3

1. Что не относится к типам файлов?
  - A. Каталоги
  - B. Ссылки
  - C. Архивные файлы
2. Какой из символов можно использовать в имени файла?
  - A. &
  - B. \*
  - C. #
3. Какой каталог не относится к основным подкаталогам корневого каталога?
  - A. home
  - B. lib
  - C. Boot
4. Что не входит в уровни прав доступа?
  - A. emacs
  - B. group
  - C. other
5. С чем работает редактор gimp?
  - A. С текстом
  - B. С базами данных
  - C. С графикой
6. Какой каталог содержит файлы устройств?
  - A. Boot
  - B. dev
  - C. home
7. Какой каталог служит временным хранилищем для временных файлов?
  - A. Bin
  - B. tmp
  - C. deV
8. Под каким именем нужно зарегистрироваться, чтобы можно было записывать в любой каталог?
  - A. root
  - B. Gimp
  - C. Emacs
9. Какой символ всегда можно использовать для сокращенного обозначения домашнего каталога?
  - A. %
  - B. ~
  - C. /
10. В каком каталоге находятся разные файлы, в основном используемые в

системном администрировании

- A. Usrc
- B. etc
- C. VAR

11. Каталог содержащий команды?

- A. Var
- B. usr
- C. etc

12. Содержимое какого каталога дисковод CD-ROM?

- A. BOOT
- B. Cdrom
- C. cdrom

13. Каким символом обозначается корневой каталог?

- A. /
- B. >
- C. @

14. На сколько типов делятся файлы в Linux?

- A. 5
- B. 4
- C. 2

15. Сколько уровней прав доступа существует?

- A. 2
- B. 3
- C. 5

#### **Вариант 4**

1. Какой из символов можно включать в имя файла?

- A. ~
- B. ^
- C. }

2. Что не относится к типам файлов?

- A. Ссылки
- B. Скрытые файлы
- C. Каталоги

3. Какой каталог содержит двоичные файлы?

- A. Var
- B. bin
- C. home

4. Как называется основной каталог для пользователей?

- A. Home
- B. Usrc
- C. home

5. Каталог содержащий команды?

- A. usr
  - B. etc
  - C. var
6. Какой символ всегда можно использовать для сокращенного обозначения домашнего каталога?
- A. \$
  - B. ^
  - C. ~
7. В каком каталоге находится информация, необходимая для загрузки системы?
- A. boot
  - B. lib
  - C. etc
8. В каком каталоге находятся разные файлы, в основном используемые в системном администрировании
- A. Tmp
  - B. etc
  - C. bin
9. Какой каталог служит временным хранилищем для временных файлов?
- A. tmp
  - B. boot
  - C. var
10. Какой каталог не относится к основным подкаталогам корневого каталога?
- A. Var
  - B. etc
  - C. lib
11. Что не входит в уровни прав доступа?
- A. owner
  - B. other
  - C. gimp
12. Под каким именем нужно зарегистрироваться, чтобы можно было записывать в любой каталог?
- A. root
  - B. var
  - C. gimp
13. Какой каталог содержит программные библиотеки?
- A. Root
  - B. Tmp
  - C. lib
14. Какой каталог содержит файлы устройств?
- A. boot
  - B. dev
  - C. home
15. Как называется редактор для работы с графикой?



- A. emacs
- B. bin
- C. gimp

**Ключ к тесту:**

**Вариант 1**

1	A	7	A	13	A
2	A	8	C	14	C
3	C	9	A	15	A
4	B	10	B		
5	A	11	A		
6	A	12	A		

:

**Вариант 2**

1	A	7	C	13	A
2	C	8	A	14	A
3	A	9	A	15	B
4	B C	10	A		
5	C	11	C		
6	A	12	A		

**Вариант 3**

1	B	7	B	13	A
2	A	8	A	14	B
3	A	9	B	15	C
4	C	10	A		
5	C	11	B		
6	B	12	B		

**Вариант 4**

1	A	7	A	13	C
2	A	8	B	14	B
3	B	9	C	15	C
4	A	10	C		
5	A	11	C		
6	C	12	A		

**Время на выполнение: 60 минут**

### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### 3.2.3. Дифференцированный зачет

#### Вопросы для подготовки

1. История развития операционных систем (ОС).
2. Общие сведения об ОС. Понятие. Назначение, функции.
3. Состав, взаимодействие основных компонентов ОС. Типы ОС.
4. Классификация ОС.
5. Требования, предъявляемые к ОС.
6. Понятие программного интерфейса, его назначение. Виды интерфейсов.
7. Понятие операционного окружения, состав, назначение. Понятие базовой машины, расширенной машины. Режим пользователя, режим супервизора.
8. Архитектура типовой микро ЭВМ. Структура оперативной памяти. Адресация.
9. Основные регистры ЭВМ. Форматы данных и команд. ОС как средство управления ресурсами ЭВМ.
10. Понятие прерывания. Последовательность действий при обработке прерываний. Классы прерываний. Вектор прерываний. Приоритеты прерываний.
11. Понятия: задание, процесс, планирование процесса. Состояния существования процесса.
12. Диспетчеризация процесса. Алгоритм диспетчеризации процесса. Понятие события.
13. Организация ввода-вывода. Последовательность операций, выполняемых каналом ввода-вывода.
14. ОС в управлении вводом-выводом. Рабочая область канала ввода-вывода. Очередь запросов на ввод-вывод.
15. Пример управления вводом-выводом.
16. Управление реальной памятью. Механизм разделения памяти.
17. Разделение памяти с динамическими разделами.
18. Разделение памяти с фиксированными разделами.
19. Разделение памяти с перемещаемыми разделами.
20. Аппаратные и программные средства защиты памяти. Способы защиты памяти. Фрагментация памяти.

21. Управление виртуальной памятью. Понятие виртуального ресурса. Отображение виртуальной памяти в реальную.
22. Методы реализации виртуальной памяти.
23. Сегментное распределение виртуальной памяти.
24. Страничное распределение виртуальной памяти.
25. Странично-сегментное распределение виртуальной памяти.
26. Файловая система. Структура файловой системы. Типы файлов.
27. Логическая организация файловой системы.
28. Физическая организация файловой системы.
29. Файловые операции, контроль доступа к файлам.
30. Примеры файловых систем.
31. Организация хранения данных.
32. Введение в планирование. Алгоритмы планирования. Задачи алгоритмов планирования.
33. Планирование в системах пакетной обработки данных.
34. Планирование в интерактивных системах.
35. Планирование в системах реального времени.
36. Распределение ресурсов. Понятие взаимоблокировки.
37. Условия взаимоблокировок и моделирование.
38. Обнаружение и устранение взаимоблокировок.
39. Избежание взаимоблокировок.
40. Предотвращение взаимоблокировок.
41. Основные понятия безопасности. Базовые технологии безопасности.
42. Классификация угроз. Аутентификация, авторизация, аудит.
43. Отказоустойчивость файловых и дисковых систем. Восстанавливаемость файловых систем.
44. Вирусы и антивирусы.
45. Структура различных видов ОС (MS-DOS, Windows, Linux, Unix).
46. Загрузка ОС.
47. Графический интерфейс. Приглашение системы. Ввод команд. Запуск команд, выполнение.
48. Работа с командами на примере различных видов ОС.
49. Работа с файлами и каталогами в различных видах ОС.
50. Работа с дисками в различных видах ОС.
51. Монтирование файловых систем различных типов.
52. Средства управления и обслуживания ОС.
53. Управление процессами в ОС.
54. Работа с текстовым редактором.
55. Работа с архиваторами.
56. Работа с операционными оболочками.
57. Эмуляторы ОС.
58. Установка ОС.

## **Примерные нормы оценок по устному опросу**

### **Оценка «5»**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

### **Оценка «4»**

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по предмету и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

### **Оценка «3»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

### **Оценка «2»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данному предмету и определенными соответствующей программой курса.

## **Критерии оценки сообщений студентов**

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы).
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение исторической терминологией.

**Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении  
текущего контроля освоения дисциплины.**

Таблица 3

**Критерии оценивания зачета**

Процент результативности (в % выполнения)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

**4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для  
итоговой аттестации по учебной дисциплине**

4.1. Направленность освоенных умений на формирование ОК, ПК

Таблица 3

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У1, У2 У3	ОК 1-2; ПК 1.1; ПК 2.3; ПК 3.4

4.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ОК, ПК

Таблица 4

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
З 1, З 2, З 3, З 4, З 5	ОК 1-2; ПК 1.1; ПК 2.3; ПК 3.4